

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Петрозаводский государственный университет»  
(ПетрГУ)



Утверждено  
на заседании Ученого совета ПетрГУ  
«25» марта 2014 г. протокол № 3

Ректор

А.В. Воронин

## ПРОГРАММА

вступительного экзамена по направлению подготовки  
**44.06.01 – Образование и педагогические науки**  
(профиль: Теория и методика профессионального образования)

Директор ИИЯ

Ученый секретарь

М.С. Гвоздева

А.И. Бутвило

Петрозаводск  
2014

1. Методика обучения ИЯ как наука. Объект и предмет исследования. Методы исследования.
2. Учебный предмет «иностранный язык»: специфика, место в учебном плане, различные подходы к обучению. Среда и контекст изучения ИЯ.
3. Иноязычное образование: учебный, развивающий и воспитательный потенциалы предмета.
4. Новые ФГОС и обучение ИЯ. Цели обучения ИЯ в школе. Понятия «знание ИЯ» и «владение ИЯ». Результаты обучения: личностные, метапредметные и предметные.
5. Содержание обучения ИЯ в школе. Фундаментальное ядро иноязычного образования. Универсальные учебные действия. Структура содержания.
6. Средства обучения ИЯ. Их классификация. ТСО. УМК. Электронные средства.
7. Методика и педагогика. Дидактические основы обучения ИЯ. Педагогические принципы обучения и воспитания в методике.
8. Методика и психология/психолингвистика. Понятие речевой деятельности, ее виды, этапы и механизмы. Учебная и коммуникативная деятельность при обучении ИЯ. Внешняя и внутренняя речь при овладении ИЯ.
9. Понятия «знание, навык, умение, компетенция», условия их становления при овладении ИЯ.
10. Методика и лингвистика. Анализ языковых явлений в методических целях. Моделирование
11. Основные подходы и методы иноязычного образования. Принципы обучения ИЯ в школе. Общеметодические, частно методические и технологические принципы.
12. Система упражнений при обучении ИЯ. Понятия «упражнение», «задание», «ситуация», их особенности и классификация.
13. Развитие фонетических навыков на ИЯ: их особенности, условия развития, задачи, содержание, принципы, комплекс упражнений, параметры оценивания.
14. Развитие лексических навыков на ИЯ: их особенности, условия развития, задачи, содержание, принципы, комплекс упражнений, параметры оценивания.
15. Развитие грамматических навыков на ИЯ: их особенности, условия развития, задачи, содержание, принципы, комплекс упражнений, параметры оценивания.
16. Развитие умений аудирования на ИЯ: их особенности, условия развития, задачи, содержание, принципы, комплекс упражнений, параметры
17. Развитие умений говорения: их особенности, условия развития, задачи и содержание обучения диалогической, монологической речи и полилогу на ИЯ, принципы, комплекс упражнений, параметры оценивания.
18. Развитие умений чтения на ИЯ: их особенности, условия развития, задачи, виды чтения, содержание, принципы, требования к текстам, комплекс упражнений, параметры оценивания.

19. Развитие умений письменной речи на ИЯ: ее особенности, условия развития, задачи, содержание, принципы, комплекс упражнений, параметры оценивания.

20. Особенности обучения ИЯ на разных ступенях и в разных условиях.

21. Урок ИЯ в школе на разных ступенях. Виды, требования, формы, Планирование урока.. Планирование внеклассной работы. ИЯ. Языковой портфель.

22. Контроль результатов обучения ИЯ. Объекты, виды и формы контроля. Тестирование при обучении ИЯ. ЕГЭ и олимпиады по ИЯ. Европейская шкала уровней владения ИЯ. Параметры и критерии оценки.